

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง ตำบลหมากเขียบ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางสุมนา ทองพันซัง..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕.....
สาระการเรียนรู้ที่.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
หน่วย.....โตไปไม่โกง.....เนื้อหา.....ความเป็นธรรมทางสังคม.....
วันที่สังเกต/นิเทศการสอน.....๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖..... เวลา.....๐๙.๒๐.....น.

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			
๓	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		✓			
๔	จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๕	จัดหา/ผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้			✓		
๖	บุคลิกภาพ น้ำเสียง สีลาท่าทางของครู			✓		
๗	มีเทคนิคเก็บเด็กให้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๘	กระตุ้นให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้คำถามปลายเปิดและให้เด็กได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ			✓		
๙	เด็กเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้			✓		
๑๐	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			✓		
๑๑	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
๑๒	จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๑๓	จัดกิจกรรมและอบรมสั่งสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย		✓			
๑๔	ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๑๕	จัดทำระบบธุรการในชั้นเรียน			✓		
๑๖	ประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน			✓		
๑๗	ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			
๑๘	พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครู		✓			
๑๙	รายงานผลการปฏิบัติงาน (แฟ้มพัฒนางานครู)			✓		
๒๐	รายงานพัฒนาการผู้เรียน (แฟ้มพัฒนางานเด็ก)			✓		
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)				คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		

บันทึกการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

กิจกรรมยามเช้า

กิจกรรมทบทวนเนื้อหา - สวดมนต์ไหว้ - เกมปริศนาร่างกาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลในการเรียนรู้ว่าสม ตับ
ยี่สิบ ตรวจหาโรคภัยไข้เจ็บที่อันตรายได้ตั้งจุดตรวจพบในเด็ก
และตั้งใจทำกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหว

เด็ก ๆ สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย แฝงท่าทิวาได้
สนุกสนาน

กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี

เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ
และเด็ก ๆ ช่างกันเก็บของไปกรวดใจอย่างเล่นต่าง ๆ เข้าที่
เริ่มพร้อมเมื่อเล่นเสร็จ

กิจกรรมกลางแจ้ง

ครูให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนาม ทุกคนเล่นอย่าง
เพลิดเพลิน ใจดีสนุกสนานอย่างใกล้ชิด เมื่อ
ให้เด็กเล่นอย่าง

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็ก ๆ เล่นเกมการศึกษา เกมจับคู่ เกมหัดหมวดหมู่
เกมเรียงลำดับ เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่างกันเก็บของ
เข้าที่เรียบร้อย

สิ่งที่ควรยกย่องและปรับปรุงพัฒนา

ครูใช้เทคนิคการนำเข้าสู่การเรียนรู้ตั้งจุดตรวจพบ
ผู้เขียน ได้กิจกรรมการสังเกตที่สอดคล้องกันเนื้อหา

รับทราบ..........ครูประจำชั้น

(....นางสุมนา ทองพันชั่ง....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....

ผู้นิเทศ

(ลงชื่อ).....

ผู้นิเทศ

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)

(นางสาวณภักษ์ มีพร้อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ

แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางสมนา ทองพันชั่ง..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕..... วันที่.....๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖.....
คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด , (๔) มาก , (๓) ปานกลาง , (๒) น้อย , (๑) ควรปรับปรุง


ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	✓				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		✓			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		✓			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้	✓				
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)		✓			
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			✓		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กให้ผู้ปกครอง)			✓		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก		✓			
๑๐	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม		✓			
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นตัวอยู่เสมอ		✓			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		✓			
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ระบายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม	✓				
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)	✓				
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดยุ่ แลมีระเบียบ	✓				
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก		✓			
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น		✓			
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้จัดเก็บเองได้		✓			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย		✓			
๒๐	มีมุมเสรีในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุม		✓			
๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี		✓			
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด		✓			
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		✓			
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓			
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก		✓			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๕ คะแนน)						คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........นิเทศ

(นางสาวณภาพัช มีพร้อม)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

(ลงชื่อ)..........นิเทศ

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้รับการนิเทศรับทราบ

(.....นางสุมนา ทองพันชั่ง.....)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

แบบสังเกตและนิเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โดยต้นสังกัด)
 ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
 ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด (๔) มาก (๓) ปานกลาง (๒) น้อย (๑) ควรปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑	การบริหารงาน (การจัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิก/การให้บริการ/คณะกรรมการ)		✓			
๒	การบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน/เงินรายได้จาก อปท.และของศูนย์/ การจัดซื้อ/การเบิกจ่ายงบประมาณ)		✓			
๓	การบริหารงานบุคคล		✓			
๔	การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร						
๕	การปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์		✓			
๖	การปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก		✓			
๗	การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบอาหาร		✓			
๘	การปฏิบัติหน้าที่ของภารโรง/ยามรักษาความปลอดภัย		✓			
๙	การปฏิบัติหน้าที่ของธุรการ/การเงิน/พัสดุ		✓			
๑๐	การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓				
๑๑	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา)		✓			
มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑๒	มาตรฐานโครงสร้างตัวอาคารสถานที่		✓			
๑๓	สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร		✓			
๑๔	ห้องน้ำ (๑ ที่ต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน) อย่างล้างมือ		✓			
๑๕	ห้องประกอบอาหาร/โรงอาหาร			✓		
๑๖	ห้องปฐมพยาบาล			✓		
๑๗	พื้นที่สำหรับการเล่นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก			✓		
๑๘	มาตรการป้องกันความปลอดภัย			✓		
๑๙	แหล่งเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
๒๐	หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒๑	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์		✓			
๒๒	การจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมประจำวัน		✓			
๒๓	การจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	การวัดผลและประเมินผล		✓			
๒๕	การนิเทศการศึกษา			✓		
๒๖	การวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๒๗	การส่งเสริมโภชนาการเด็ก		✓			
๒๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริมพัฒนาการ/โครงการตามแผน/กิจกรรมวันสำคัญ)		✓			
๒๙	การประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน						
๓๐	การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์และชมรมผู้ปกครองมีบทบาทและมีความเข้มแข็ง		✓			
๓๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ด้านวิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร) เช่น ร่วมประชุมวางแผน การประชุมสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์		✓			
๓๒	ชุมชนให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ หรือทุนทรัพย์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของบุตรหลาน		✓			
๓๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการแก่ชุมชน ในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วิชาการ/สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร บำเพ็ญประโยชน์ และให้บริการสาธารณะ		✓			
๓๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง		✓			
๓๕	ศูนย์การเรียนรู้หรือป้ายนิเทศมุมความรู้สำหรับผู้ปกครอง			✓		
๓๖	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน		✓			
๓๗	จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กนักเรียน ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมการแสดง/วิชาการ/นวัตกรรม/สื่อ)		✓			
มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
๓๘	การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓			
๓๙	การจัดตั้งเครือข่ายและการมีส่วนร่วม		✓			
๔๐	การดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย		✓			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

รับทราบ..... 


(...นางสุมนา ทองพันชั่ง.....)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..... .....ผู้แทน

(นางรัชนิกรม์ แสนพันธ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ลงชื่อ..... .....ผู้แทน

(นางสาวณภภัช มีพร้อม)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง ตำบลหมากเขียบ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางยุพาภรณ์ สิงห์คำ..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕.....
 สาระการเรียนรู้ที่.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
 หน่วย.....โตไปไม่โกง.....เนื้อหา.....การมีจิตสาธารณะ.....
 วันที่สังเกต/นิเทศการสอน.....๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖..... เวลา.....๐๙.๐๐.....น.

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			
๓	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		✓			
๔	จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๕	จัดหา/ผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้			✓		
๖	บุคลิกภาพ น้ำเสียง สีลาท่าทางของครู			✓		
๗	มีเทคนิคเก็บเด็กให้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๘	กระตุ้นให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้คำถามปลายเปิดและให้เด็กได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ			✓		
๙	เด็กเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้			✓		
๑๐	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			✓		
๑๑	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
๑๒	จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๑๓	จัดกิจกรรมและอบรมสั่งสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย		✓			
๑๔	ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
๑๕	จัดทำระบบธุรการในชั้นเรียน			✓		
๑๖	ประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน			✓		
๑๗	ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑๘	พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครู			✓		
๑๙	รายงานผลการปฏิบัติงาน (แฟ้มพัฒนางานครู)			✓		
๒๐	รายงานพัฒนาการผู้เรียน (แฟ้มพัฒนางานเด็ก)			✓		
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)						คิดเป็นร้อยละ ๖๖

บันทึกการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

กิจกรรมยามเช้า กิจกรรมทักทายเช้า - ตาอมยิ้มไหว้ทักทาย - เกมปริศนาว่าอวกาศ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดนิทรรศการแสดงผลงานการเขียนเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับหลักสูตร

กิจกรรมเคลื่อนไหว เด็กๆได้สัมผัสเคลื่อนไหวอวกาศ ง่ายต่อการเคลื่อนไหวดู เติบโต ทำให้ร่างกายแข็งแรง อารมณ์ดี และมีสุขภาพดี

กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี มุมต่างๆของกิจกรรมเขียนเรื่อง สืบตามประวัติของ เทพนิยาย กับนิทานท้องถิ่น

กิจกรรมกลางแจ้ง ครูจัดกิจกรรมที่ได้เกิดสติปัญญาของเด็กอย่างถูกต้องเหมาะสม

กิจกรรมเกมการศึกษา ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สังเกต สอบถาม คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความจริง แก้ไขปัญหาจินตนาการ คิดอย่างสร้างสรรค์

สิ่งที่ควรยกย่องและปรับปรุงพัฒนา จัดเห็นค่าวิชาวิทยาศาสตร์สอดคล้องกับหลักสูตร สืบเสาะหาความจริง แก้ไขปัญหาจินตนาการ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความจริง แก้ไขปัญหาจินตนาการ คิดอย่างสร้างสรรค์

รับทราบ..... ครูประจำชั้น
(.....นางยุพาภรณ์ สิงห์คำ.....)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ
(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ
(นางสาวณภาพัช มีพร้อม)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ


แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕


ครูผู้สอน.....นางยุพาภรณ์ สิงห์คำ..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕..... วันที่.....๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖.....
 คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
 ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด , (๔) มาก , (๓) ปานกลาง , (๒) น้อย , (๑) ควรปรับปรุง


ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	✓				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		✓			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		✓			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้	✓				
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)		✓			
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			✓		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กให้ผู้ปกครอง)			✓		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก		✓			
๑๐	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม		✓			
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นตัวอยู่เสมอ		✓			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		✓			
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ระบายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม	✓				
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)	✓				
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ แลมีระเบียบ	✓				
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก		✓			
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น		✓			
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้จัดเก็บเองได้		✓			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย		✓			
๒๐	มีมุมเสรีในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุม		✓			
๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี		✓			
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด		✓			
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		✓			
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓			
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก		✓			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๕ คะแนน)		คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒				

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........นิเทศ
(นางสาวณภักษ์ มีพร้อม)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........นิเทศ
(นางรัชณีกรณ์ แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้รับการนิเทศรับทราบ
(.....นางยุพาภรณ์ สิงห์คำ.....)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

แบบสังเกตและนิเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โดยต้นสังกัด)
 ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
 ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด (๔) มาก (๓) ปานกลาง (๒) น้อย (๑) ควรปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑	การบริหารงาน (การจัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิก/การให้บริการ/คณะกรรมการ)		✓			
๒	การบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน/เงินรายได้จาก อปท.และของศูนย์/ การจัดซื้อ/การเบิกจ่ายงบประมาณ)		✓			
๓	การบริหารงานบุคคล		✓			
๔	การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร						
๕	การปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์		✓			
๖	การปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก		✓			
๗	การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบอาหาร		✓			
๘	การปฏิบัติหน้าที่ของภารโรง/ยามรักษาความปลอดภัย		✓			
๙	การปฏิบัติหน้าที่ของธุรการ/การเงิน/พัสดุ		✓			
๑๐	การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓				
๑๑	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา)		✓			
มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑๒	มาตรฐานโครงสร้างตัวอาคารสถานที่		✓			
๑๓	สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร		✓			
๑๔	ห้องน้ำ (๑ ที่ต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน) อ่างล้างมือ		✓			
๑๕	ห้องประกอบอาหาร/โรงอาหาร			✓		
๑๖	ห้องปฐมพยาบาล			✓		
๑๗	พื้นที่สำหรับการเล่นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก			✓		
๑๘	มาตรการป้องกันความปลอดภัย			✓		
๑๙	แหล่งเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
๒๐	หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒๑	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์		✓			
๒๒	การจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมประจำวัน		✓			
๒๓	การจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	การวัดผลและประเมินผล		✓			
๒๕	การนิเทศการศึกษา			✓		
๒๖	การวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๒๗	การส่งเสริมโภชนาการเด็ก		✓			
๒๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริมพัฒนาการ/โครงการตามแผน/กิจกรรมวันสำคัญ)		✓			
๒๙	การประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน						
๓๐	การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์และชมรมผู้ปกครองมีบทบาทและมีความเข้มแข็ง		✓			
๓๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ด้านวิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร) เช่น ร่วมประชุมวางแผน การประชุมสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์		✓			
๓๒	ชุมชนให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ หรือทุนทรัพย์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของบุตรหลาน		✓			
๓๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการแก่ชุมชน ในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วิชาการ/สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร บำเพ็ญประโยชน์ และให้บริการสาธารณะ		✓			
๓๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง		✓			
๓๕	ศูนย์การเรียนรู้หรือป้ายนิเทศมุมความรู้สำหรับผู้ปกครอง			✓		
๓๖	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน		✓			
๓๗	จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กนักเรียน ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมการแสดง/วิชาการ/นวัตกรรม/สื่อ)		✓			
มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
๓๘	การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓			
๓๙	การจัดตั้งเครือข่ายและการมีส่วนร่วม		✓			
๔๐	การดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย		✓			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

รับทราบ.....

(...นางยุพภรณ์ สิงห์คำ.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวณภากัช มีพร้อม)

นักวิชาการศึกษานำนาฎการ

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง ตำบลหมากเขียว อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางสมคิด ปัญญาคม..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕.....
 สาระการเรียนรู้ที่.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
 หน่วย.....โตไปไม่โกง.....เนื้อหา.....ความเป็นธรรมทางสังคม.....
 วันที่สังเกต/นิเทศการสอน.....๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖..... เวลา.....๐๙.๒๐.....น.

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			
๓	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		✓			
๔	จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๕	จัดหา/ผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้			✓		
๖	บุคลิกภาพ น้ำเสียง สีลาท่าทางของครู			✓		
๗	มีเทคนิคเก็บเด็กให้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๘	กระตุ้นให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้คำถามปลายเปิดและให้เด็กได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ			✓		
๙	เด็กเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้			✓		
๑๐	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			✓		
๑๑	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
๑๒	จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๑๓	จัดกิจกรรมและอบรมสั่งสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย		✓			
๑๔	ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
๑๕	จัดทำระบบธุรการในชั้นเรียน			✓		
๑๖	ประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน			✓		
๑๗	ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑๘	พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครู			✓		
๑๙	รายงานผลการปฏิบัติงาน (แฝ้มพัฒนางานครู)			✓		
๒๐	รายงานพัฒนาการผู้เรียน (แฝ้มพัฒนางานเด็ก)			✓		
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)						คิดเป็นร้อยละ ๖๖

บันทึกการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

กิจกรรมยามเช้า กิจกรรมหน้าเสาธง - เป้าแกว เคารมขอชาติ สวดมนต์ไหว้พระ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ได้ปฏิบัติเรียนรู้เกี่ยวกับความปรารถนาในใจการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใฝ่ใจ ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การชื้อของเมื่อไม่พอใจ เด็ก ๆ สามารถตอบคำถาม ๑๐๐ ข้อได้ดี สนใจเพลงตัวทำกิจกรรมดีมาก

กิจกรรมเคลื่อนไหว เด็ก ๆ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้ผสมผสานต่าง ๆ ไปได้

กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี เด็ก ๆ สามารถวาดภาพตามจินตนาการ สามารถทำผลงานออกมาได้ดี

กิจกรรมกลางแจ้ง ได้ได้เล่นเกมหรือแข่งขันตาม ทักษะรู้สีกการเล่นอย่างระมัดระวัง ควบคุมดูแลตนเองไว้กตัญญู เมื่อไม่ให้เกิดอันตรายหรืออุบัติเหตุ


กิจกรรมเกมการศึกษา ได้ได้เล่นเกมการศึกษาต่างๆ ได้อ่างถูกต้อง โดยครูไม่คอยตอแซพจนทำ เช่น เกมจับคู่ เกมทานตัดต่อ เกมคัดหมวดหมู่ เกมช่วยลำดับ เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บ

สิ่งที่ควรยกย่องและปรับปรุงพัฒนา มี การสังเกตเรื่องของการรดน้ำต้นไม้ ต้นการให้อ่างเป็นระเบียบ

รับทราบ..... สมคิด ครูประจำชั้น


(.....นางสมคิด ปัญญาคม.....)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....  ผู้นิเทศ

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(ลงชื่อ).....  ผู้นิเทศ

(นางสาวณภักษ์ มีพร้อม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการ


แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางสมคิด ปัญญาคม..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕..... วันที่.....๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖.....
คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด , (๔) มาก , (๓) ปานกลาง , (๒) น้อย , (๑) ควรปรับปรุง

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	✓				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		✓			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		✓			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้	✓				
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)		✓			
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			✓		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กให้ผู้ปกครอง)			✓		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก		✓			
๑๐	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม		✓			
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นตัวอยู่เสมอ		✓			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		✓			
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ระบายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม	✓				
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)	✓				
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดยุ้ง แลมีระเบียบ	✓				
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก		✓			
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น		✓			
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้จัดเก็บเองได้		✓			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย		✓			
๒๐	มีมุมเสรีในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุม		✓			
๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี		✓			
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด		✓			
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		✓			
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓			
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก		✓			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๕ คะแนน)						คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

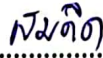
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... ..... นีเทศ

(นางสาวณภักษ์ มีพร้อม)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ..... นีเทศ

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้รับการนิเทศรับทราบ

(.....นางสมคิด ปัญญาคม.....)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แบบสังเกตและนิเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โดยต้นสังกัด)
ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านก้านเหลือง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๕

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด (๔) มาก (๓) ปานกลาง (๒) น้อย (๑) ควรปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑	การบริหารงาน (การจัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิก/การให้บริการ/คณะกรรมการ)		✓			
๒	การบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน/เงินรายได้จาก อปท.และของศูนย์/ การจัดซื้อ/การเบิกจ่ายงบประมาณ)		✓			
๓	การบริหารงานบุคคล		✓			
๔	การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร						
๕	การปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์		✓			
๖	การปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก		✓			
๗	การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบอาหาร		✓			
๘	การปฏิบัติหน้าที่ของภารโรง/ยามรักษาความปลอดภัย		✓			
๙	การปฏิบัติหน้าที่ของธุรการ/การเงิน/พัสดุ		✓			
๑๐	การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓				
๑๑	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา)		✓			
มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑๒	มาตรฐานโครงสร้างตัวอาคารสถานที่		✓			
๑๓	สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร		✓			
๑๔	ห้องน้ำ (๑ ที่ต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน) อย่างล้างมือ		✓			
๑๕	ห้องประกอบอาหาร/โรงอาหาร			✓		
๑๖	ห้องปฐมพยาบาล			✓		
๑๗	พื้นที่สำหรับการเล่นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก			✓		
๑๘	มาตรการป้องกันความปลอดภัย			✓		
๑๙	แหล่งเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
๒๐	หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒๑	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์		✓			
๒๒	การจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมประจำวัน		✓			
๒๓	การจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	การวัดผลและประเมินผล		✓			
๒๕	การนิเทศการศึกษา			✓		
๒๖	การวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๒๗	การส่งเสริมโภชนาการเด็ก		✓			
๒๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริมพัฒนาการ/โครงการตามแผน/กิจกรรมวันสำคัญ)		✓			
๒๙	การประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน						
๓๐	การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์และชมรมผู้ปกครองมีบทบาทและมีความเข้มแข็ง		✓			
๓๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ด้านวิชาการ อาคาร สถานที่ งบประมาณ บุคลากร) เช่น ร่วมประชุมวางแผน การประชุมสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์		✓			
๓๒	ชุมชนให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ หรือทุนทรัพย์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของบุตรหลาน		✓			
๓๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการแก่ชุมชน ในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วิชาการ/สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร บำเพ็ญประโยชน์ และให้บริการสาธารณะ		✓			
๓๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง		✓			
๓๕	ศูนย์การเรียนรู้หรือป้ายนิเทศมุมความรู้สำหรับผู้ปกครอง			✓		
๓๖	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน		✓			
๓๗	จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กนักเรียน ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมการแสดง/วิชาการ/นวัตกรรม/สื่อ)		✓			
มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
๓๘	การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓			
๓๙	การจัดตั้งเครือข่ายและการมีส่วนร่วม		✓			
๔๐	การดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย		✓			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

รับทราบ.....*สมคิด*.....
 (...นางสมคิด ปัญญาคม.....)
 ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....*กนิ*.....ผู้นิเทศ
 (นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)
 ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ลงชื่อ.....*ณ.ณ*.....ผู้นิเทศ
 (นางสาวณภภักซ์ มีพร้อม)
 นักวิชาการศึกษานำนาฎการ

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศิลาธรรม ตำบลหมากเขียบ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางสาวทรัพย์ทวี มะณี..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕.....
 สาระการเรียนรู้ที่.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
 หน่วย.....โตไปไม่โกง.....เนื้อหา.....การมีจิตสาธารณะ.....
 วันที่สังเกต/นิเทศการสอน.....๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕..... เวลา.....๐๙.๐๐.....น.

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			
๓	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		✓			
๔	จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๕	จัดหา/ผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้			✓		
๖	บุคลิกภาพ น้ำเสียง สีลาท่าทางของครู			✓		
๗	มีเทคนิคเก็บเด็กให้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๘	กระตุ้นให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้คำถามปลายเปิดและให้เด็กได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ			✓		
๙	เด็กเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้			✓		
๑๐	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			✓		
๑๑	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
๑๒	จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๑๓	จัดกิจกรรมและอบรมสั่งสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย		✓			
๑๔	ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
๑๕	จัดทำระบบธุรการในชั้นเรียน			✓		
๑๖	ประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน			✓		
๑๗	ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑๘	พัฒนาดตนเองให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครู			✓		
๑๙	รายงานผลการปฏิบัติงาน (แฟ้มพัฒนางานครู)			✓		
๒๐	รายงานพัฒนาการผู้เรียน (แฟ้มพัฒนางานเด็ก)			✓		
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)				คิดเป็นร้อยละ ๖๖		

บันทึกการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

กิจกรรมยามเช้า

กิจกรรมนิทานเช้า - สวดมนต์เช้าพร้อมทำสมาธิ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูและเด็กสำรวจใบไม้ที่ปลูกในดิน โดยสังเกตดูใบไม้ที่โตขึ้นมา สังเกตดู รอยงอกของรากพืชที่งอกออกมา ได้จดบันทึกการงอกของ รากพืชที่งอกออกมา และนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของ รากพืชที่งอกออกมา

กิจกรรมเคลื่อนไหว

เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายตามดนตรี และเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง โดยใช้วงกลมสีเขียว เด็กและครูใช้ไม้ และเชือกผูกทำวงกลม สีชมพู และวงกลมสีฟ้า

กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี

เด็กและครูเล่นรูปทรงเรขาคณิต และใช้ดินน้ำมัน และสีระบาย ของเล่น และใช้ดินน้ำมัน และสีระบาย

กิจกรรมกลางแจ้ง

ครูและเด็กไปเล่นที่สนามกลางแจ้ง เด็กเล่นเล่นวิ่งเล่น เล่นตามทำนองเพลง และเล่นลูกบอล

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กและครูเล่นเกมที่เกี่ยวกับตัวเลข และตัวเลขที่เกี่ยวกับเรื่องตัวเลข และตัวเลขที่เกี่ยวกับเรื่องตัวเลข

สิ่งที่ควรยกย่องและปรับปรุงพัฒนา

ครูใช้เทคนิคการให้กำลังใจเด็กที่ทำงานดี และเด็กที่ทำงานดี

รับทราบ..... ครูประจำชั้น

(.....นางสาวทรัพย์ทวี มะณี.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ

(นางสาวณภาพิช มีพร้อม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาฎการ

แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศิลาธรรม ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางสาวทรัพย์ทวี มะณีย์.....ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕..... วันที่.....๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕.....


คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน


ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด , (๔) มาก , (๓) ปานกลาง , (๒) น้อย , (๑) ควรปรับปรุง


ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	✓				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		✓			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		✓			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้	✓				
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)		✓			
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			✓		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กให้ผู้ปกครอง)			✓		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก		✓			
๑๐	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม		✓			
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นตัวอยู่เสมอ		✓			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		✓			
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ระบายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม	✓				
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)	✓				
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดหมู่ แลมีระเบียบ	✓				
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก		✓			
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น		✓			
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้จัดเก็บเองได้		✓			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย		✓			
๒๐	มีมุมเสรีในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุม		✓			
๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี		✓			
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด		✓			
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		✓			
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓			
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก		✓			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๕ คะแนน)						คิดเป็นร้อยละ ๗๖

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........นิเทศ
(นางสาวณภาพัช มีพร้อม)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........นิเทศ
(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้รับการนิเทศรับทราบ
(.....นางสาวทรัพย์ทวี มะณีย์.....)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

แบบสังเกตและนิเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โดยต้นสังกัด)
 ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศิลาาราม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๕

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
 ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด (๔) มาก (๓) ปานกลาง (๒) น้อย (๑) ควรปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑	การบริหารงาน (การจัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิก/การให้บริการ/คณะกรรมการ)		✓			
๒	การบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน/เงินรายได้จาก อปท.และของศูนย์/ การจัดซื้อ/การเบิกจ่ายงบประมาณ)		✓			
๓	การบริหารงานบุคคล		✓			
๔	การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร						
๕	การปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์		✓			
๖	การปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก		✓			
๗	การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบอาหาร		✓			
๘	การปฏิบัติหน้าที่ของภารโรง/ยามรักษาความปลอดภัย		✓			
๙	การปฏิบัติหน้าที่ของธุรการ/การเงิน/พัสดุ		✓			
๑๐	การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓				
๑๑	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา)		✓			
มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑๒	มาตรฐานโครงสร้างตัวอาคารสถานที่		✓			
๑๓	สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร		✓			
๑๔	ห้องน้ำ (๑ ที่ต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน) อ่างล้างมือ		✓			
๑๕	ห้องประกอบอาหาร/โรงอาหาร				✓	
๑๖	ห้องปฐมพยาบาล				✓	
๑๗	พื้นที่สำหรับการเล่นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก				✓	
๑๘	มาตรการป้องกันความปลอดภัย				✓	
๑๙	แหล่งเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
๒๐	หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒๑	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์		✓			
๒๒	การจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมประจำวัน		✓			
๒๓	การจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	การวัดผลและประเมินผล		✓			
๒๕	การนิเทศการศึกษา			✓		
๒๖	การวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๒๗	การส่งเสริมโภชนาการเด็ก		✓			
๒๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริมพัฒนาการ/โครงการตามแผน/กิจกรรมวันสำคัญ)		✓			
๒๙	การประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน						
๓๐	การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์และชมรมผู้ปกครองมีบทบาทและมีความเข้มแข็ง		✓			
๓๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ด้านวิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร) เช่น ร่วมประชุมวางแผน การประชุมสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์		✓			
๓๒	ชุมชนให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ หรือทุนทรัพย์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของบุตรหลาน		✓			
๓๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการแก่ชุมชน ในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วิชาการ/สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร บำเพ็ญประโยชน์ และให้บริการสาธารณะ		✓			
๓๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง		✓			
๓๕	ศูนย์การเรียนรู้หรือป้ายนิเทศมุมความรู้สำหรับผู้ปกครอง			✓		
๓๖	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน		✓			
๓๗	จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กนักเรียน ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมการแสดง/วิชาการ/นวัตกรรม/สื่อ)		✓			
มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
๓๘	การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓			
๓๙	การจัดตั้งเครือข่ายและการมีส่วนร่วม		✓			
๔๐	การดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย		✓			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

รับทราบ.....

(...นางสาวทรัพย์ทวี มณี...)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณภภักซ์ มีพร้อม)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศีลาราม ตำบลหมากเขียบ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางกัญญารัตน์ นนทบุตร..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕.....
 สาระการเรียนรู้ที่.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
 หน่วย.....โตไปไม่โกง.....เนื้อหา.....ความเป็นธรรมทางสังคม.....
 วันที่สังเกต/นิเทศการสอน.....๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕..... เวลา.....๐๙.๐๐.....น.

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			
๓	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		✓			
๔	จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๕	จัดหา/ผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้			✓		
๖	บุคลิกภาพ น้ำเสียง สีลาท่าทางของครู			✓		
๗	มีเทคนิคเก็บเด็กให้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๘	กระตุ้นให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้คำถามปลายเปิดและให้เด็กได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ			✓		
๙	เด็กเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้			✓		
๑๐	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			✓		
๑๑	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
๑๒	จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๑๓	จัดกิจกรรมและอบรมสั่งสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย		✓			
๑๔	ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
๑๕	จัดทำระบบธุรการในชั้นเรียน			✓		
๑๖	ประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน			✓		
๑๗	ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑๘	พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครู			✓		
๑๙	รายงานผลการปฏิบัติงาน (แฟ้มพัฒนางานครู)			✓		
๒๐	รายงานพัฒนาการผู้เรียน (แฟ้มพัฒนางานเด็ก)			✓		
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)				คิดเป็นร้อยละ ๖๖		

บันทึกการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

กิจกรรมยามเช้า กิจกรรมนันทนาการ สวดมนต์ในชั้นฯ ตามพื้นที่ทางตาช

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คณิตใหม่ มุมมุม, สอดคล้อง การเรียนรู้ แก้ไข การเล่น ตัวแทนด้วย อนุกรมตามตาช สอดคล้อง กับ นวัตกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหว ได้ ร. ฝึกเพอ, แคะ สักทำทางปร. ของ เพาะอชารัส และสอแป เด. ตาสามารถ เล่น ใน ร. ทางตาช ฝึก อชารัส ทำแล้ว

กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี มุมมุม, ฝึก สอดคล้อง ฝึก อชารัส และ สอดคล้อง ใน ร. ทำแล้ว

กิจกรรมกลางแจ้ง ดุสิต มุมมุม โขะ, ฝึก อชารัส และ สอดคล้อง

กิจกรรมเกมการศึกษา ดุสิต มุมมุม โขะ, ฝึก อชารัส และ สอดคล้อง สักทำทางปร. ของ เพาะอชารัส และสอแป เด. ตาสามารถ เล่น ใน ร. ทางตาช ฝึก อชารัส ทำแล้ว

สิ่งที่ควรยกย่องและปรับปรุงพัฒนา ฝึก อชารัส และ สอดคล้อง สักทำทางปร. ของ เพาะอชารัส และสอแป เด. ตาสามารถ เล่น ใน ร. ทางตาช ฝึก อชารัส ทำแล้ว

รับทราบ..... ครูประจำชั้น (.....นางกัญญารัตน์ นนทบุรี.....) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ (นางรัชนีภรณ์ แสนพันธ์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ (นางสาวณภากัษ มีพร้อม) ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ

แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศิลาธรรม ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางกัญญารัตน์ นนทบุตร.....ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕..... วันที่.....๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕.....


คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน


ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด , (๔) มาก , (๓) ปานกลาง , (๒) น้อย , (๑) ควรปรับปรุง


ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	✓				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		✓			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		✓			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้	✓				
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)		✓			
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			✓		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กให้ผู้ปกครอง)			✓		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก		✓			
๑๐	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม		✓			
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นตัวอยู่เสมอ		✓			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		✓			
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ระบายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม	✓				
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)	✓				
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดยุ้ง แลมีระเบียบ	✓				
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก		✓			
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น		✓			
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้จัดเก็บเองได้		✓			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย		✓			
๒๐	มีมุมเสรีในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุม		✓			
๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี		✓			
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด		✓			
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		✓			
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓			
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก		✓			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๕ คะแนน)						คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........นิเทศ
(นางสาวณภาพัช มีพร้อม)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........นิเทศ
(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้รับการนิเทศรับทราบ
(.....นางกัญญารัตน์ นนทบุตร.....)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

แบบสังเกตและนิเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โดยต้นสังกัด)
ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศึลาราม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๕



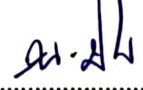
คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
 ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด (๔) มาก (๓) ปานกลาง (๒) น้อย (๑) ควรปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑	การบริหารงาน (การจัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิก/การให้บริการ/คณะกรรมการ)		✓			
๒	การบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน/เงินรายได้จาก อปท.และของศูนย์/การจัดซื้อ/การเบิกจ่ายงบประมาณ)		✓			
๓	การบริหารงานบุคคล		✓			
๔	การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร						
๕	การปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์		✓			
๖	การปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก		✓			
๗	การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบอาหาร		✓			
๘	การปฏิบัติหน้าที่ของภารโรง/ยามรักษาความปลอดภัย		✓			
๙	การปฏิบัติหน้าที่ของธุรการ/การเงิน/พัสดุ		✓			
๑๐	การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓				
๑๑	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา)		✓			
มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑๒	มาตรฐานโครงสร้างตัวอาคารสถานที่		✓			
๑๓	สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร		✓			
๑๔	ห้องน้ำ (๑ ที่ต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน) อ่างล้างมือ		✓			
๑๕	ห้องประกอบอาหาร/โรงอาหาร			✓		
๑๖	ห้องปฐมพยาบาล			✓		
๑๗	พื้นที่สำหรับการเล่นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก			✓		
๑๘	มาตรการป้องกันความปลอดภัย			✓		
๑๙	แหล่งเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
๒๐	หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒๑	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์		✓			
๒๒	การจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมประจำวัน		✓			
๒๓	การจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	การวัดผลและประเมินผล		✓			
๒๕	การนิเทศการศึกษา			✓		
๒๖	การวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๒๗	การส่งเสริมโภชนาการเด็ก		✓			
๒๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริมพัฒนาการ/โครงการตามแผน/กิจกรรมวันสำคัญ)		✓			
๒๙	การประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน						
๓๐	การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์และชมรมผู้ปกครองมีบทบาทและมีความเข้มแข็ง		✓			
๓๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ด้านวิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร) เช่น ร่วมประชุมวางแผน การประชุมสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์		✓			
๓๒	ชุมชนให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ หรือทุนทรัพย์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของบุตรหลาน		✓			
๓๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการแก่ชุมชน ในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วิชาการ/สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร บำเพ็ญประโยชน์ และให้บริการสาธารณะ		✓			
๓๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง		✓			
๓๕	ศูนย์การเรียนรู้หรือป้ายนิเทศมุมความรู้สำหรับผู้ปกครอง			✓		
๓๖	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน		✓			
๓๗	จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กนักเรียน ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมการแสดง/วิชาการ/นวัตกรรม/สื่อ)		✓			
มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
๓๘	การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓			
๓๙	การจัดตั้งเครือข่ายและการมีส่วนร่วม		✓			
๔๐	การดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย		✓			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

รับทราบ.....  ลงชื่อ.....  ผู้แทน ลงชื่อ.....  ผู้แทน
 (...นางกัญญารัตน์ นนทบุรี.....) (นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์) (นางสาวณภักซ์ มีพร้อม)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษชำนาญการ

แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศีลาราม ตำบลหมากเขียบ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางแพงจันทร์ ผาสุข..... ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕.....

สาระการเรียนรู้ที่.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....

หน่วย.....โตไปไม่โกง.....เนื้อหา.....ความเป็นธรรมทางสังคม.....

วันที่สังเกต/นิเทศการสอน.....๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕..... เวลา.....๐๙.๐๐.....น.

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			
๓	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม		✓			
๔	จัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๕	จัดหา/ผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้			✓		
๖	บุคลิกภาพ น้ำเสียง สีลาท่าทางของครู			✓		
๗	มีเทคนิคเก็บเด็กให้มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๘	กระตุ้นให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้คำถามปลายเปิดและให้เด็กได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ			✓		
๙	เด็กเกิดความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้			✓		
๑๐	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์			✓		
๑๑	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓			
๑๒	จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๑๓	จัดกิจกรรมและอบรมสั่งสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย		✓			
๑๔	ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
๑๕	จัดทำระบบธุรการในชั้นเรียน			✓		
๑๖	ประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน			✓		
๑๗	ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑๘	พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครู			✓		
๑๙	รายงานผลการปฏิบัติงาน (แฟ้มพัฒนางานครู)			✓		
๒๐	รายงานพัฒนาการผู้เรียน (แฟ้มพัฒนางานเด็ก)			✓		
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)						คิดเป็นร้อยละ

บันทึกการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

กิจกรรมยามเช้า ร้องเพลงสวดมนต์ ทำสมาธิ เคารพธงชาติ สวดมนต์ในอิริยา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต เช่น สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม วงกลม และรูปอื่นๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน พร้อมทั้งได้ทำกิจกรรมตามแบบอย่างที่ได้เรียนมา

กิจกรรมเคลื่อนไหว เด็กได้ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะของเพลงที่ได้เรียนมา

กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี เด็กได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ ทำของเล่นง่ายๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กได้เล่นกลางแจ้งอย่างสนุกสนาน เช่น เล่นลูกบอล เล่นวิ่ง เล่นซ่อนหา เล่นเกมต่างๆ


กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กได้เล่นเกมการศึกษาเกี่ยวกับตัวเลข สี และรูปร่างต่างๆ เช่น เกมจับคู่ เกมคัดลอก เกมระบายสี

สิ่งที่ควรยกย่องและปรับปรุงพัฒนา ผู้สอนควรส่งเสริมเด็กให้กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจ

รับทราบ..... ครูประจำชั้น

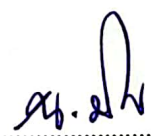
(.....นางแพงจันทร์ ผาสุข.....)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

(ลงชื่อ)..... ผู้นิเทศ

(นางสาวณภาพัช มีพร้อม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาฎการ

แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศีลาราม ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๕

ครูผู้สอน.....นางแพงจันทร์ ผาสุข.....ครั้งที่.....๑/๒๕๖๕..... วันที่.....๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕.....

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน

ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด , (๔) มาก , (๓) ปานกลาง , (๒) น้อย , (๑) ควรปรับปรุง

ที่	รายการสังเกตการสอน	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓				
๒	ป้ายชื่อครู / สมาชิกเด็กในชั้นเรียน	✓				
๓	ป้ายสถิติมาเรียนของนักเรียนแต่ละวัน		✓			
๔	ป้ายสมาชิกกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มนักเรียน		✓			
๕	ข้อตกลงของห้องเรียนและการนำมาใช้	✓				
๖	ป้ายนิเทศและมุมประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (เป็นปัจจุบันเสมอ)		✓			
๗	ป้ายหน้าต่างเด็กดี (หมุนเวียนเด็กดีทุกสัปดาห์)			✓		
๘	ป้ายผลงานคนเก่ง (ติดแสดงผลงานเด็กให้ผู้ปกครอง)			✓		
๙	เนื้อหาสาระในการจัดบรรยากาศห้องเรียนมีความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก		✓			
๑๐	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดบรรยากาศห้องเรียนและมีความสวยงาม		✓			
๑๑	มีการปรับเปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เด็กเกิดความตื่นตัวอยู่เสมอ		✓			
๑๒	มีผลงานเด็กประกอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน		✓			
๑๓	บรรยากาศห้องเรียนโปร่ง ระบายอากาศ แสงสว่างเหมาะสม	✓				
๑๔	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน (๕ ส)	✓				
๑๕	การจัดเรียงเอกสารและสิ่งของเครื่องใช้เป็นระบบ หมวดยุ้ง และระเบียบ	✓				
๑๖	สื่อ อุปกรณ์การเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ เหมาะสมสำหรับเด็ก		✓			
๑๗	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด ปลอดภัยของของเล่น		✓			
๑๘	เครื่องใช้ประจำเด็กเพียงพอ ติดสัญลักษณ์เครื่องใช้เด็กให้เด็กได้หยิบใช้จัดเก็บเองได้		✓			
๑๙	เครื่องใช้ของเด็กมีความสะอาดและปลอดภัย		✓			
๒๐	มีมุมเสรีในชั้นเรียนอย่างน้อย ๕ มุม		✓			
๒๑	เนื้อหาสาระของการจัดมุมเสรี		✓			
๒๒	มุมคุณครู จัดเป็นระเบียบ สะอาด		✓			
๒๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย		✓			
๒๔	เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓			
๒๕	การจัดระบบเพื่อความปลอดภัยของเด็ก		✓			
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๕ คะแนน)						
		คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒				

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........นิเทศ

(นางสาวณภภัช มีพร้อม)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........นิเทศ

(นางรัชนิกรณ์ แสนพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้รับการนิเทศรับทราบ

(.....นางแพงจันทร์ ผาสุข.....)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

แบบสังเกตและนิเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โดยต้นสังกัด)
 ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนิคมศีลาราม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๕

คำชี้แจง แสดงเครื่องหมาย ✓ ในตารางเพื่อประเมินคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้นิเทศการสอน
 ระดับคุณภาพ (๕) มากที่สุด (๔) มาก (๓) ปานกลาง (๒) น้อย (๑) ควรปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑	การบริหารงาน (การจัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิก/การให้บริการ/คณะกรรมการ)		✓			
๒	การบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน/เงินรายได้จาก อปท.และของศูนย์/ การจัดซื้อ/การเบิกจ่ายงบประมาณ)		✓			
๓	การบริหารงานบุคคล		✓			
๔	การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร						
๕	การปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์		✓			
๖	การปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก		✓			
๗	การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบอาหาร		✓			
๘	การปฏิบัติหน้าที่ของภารโรง/ยามรักษาความปลอดภัย		✓			
๙	การปฏิบัติหน้าที่ของธุรการ/การเงิน/พัสดุ		✓			
๑๐	การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓				
๑๑	การส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา)		✓			
มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
๑๒	มาตรฐานโครงสร้างตัวอาคารสถานที่		✓			
๑๓	สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร		✓			
๑๔	ห้องน้ำ (๑ ที่ต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน) อย่างล้างมือ		✓			
๑๕	ห้องประกอบอาหาร/โรงอาหาร			✓		
๑๖	ห้องปฐมพยาบาล			✓		
๑๗	พื้นที่สำหรับการเล่นและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก			✓		
๑๘	มาตรการป้องกันความปลอดภัย			✓		
๑๙	แหล่งเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร						
๒๐	หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓			
๒๑	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์		✓			
๒๒	การจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรมประจำวัน		✓			
๒๓	การจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		✓			

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	การวัดผลและประเมินผล		✓			
๒๕	การนิเทศการศึกษา			✓		
๒๖	การวิจัยในชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง)			✓		
๒๗	การส่งเสริมโภชนาการเด็ก		✓			
๒๘	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการส่งเสริมพัฒนาการ/โครงการตามแผน/กิจกรรมวันสำคัญ)		✓			
๒๙	การประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			✓		
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน						
๓๐	การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์และชมรมผู้ปกครองมีบทบาทและมีความเข้มแข็ง		✓			
๓๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ด้านวิชาการ อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร) เช่น ร่วมประชุมวางแผน การประชุมสัมพันธการดำเนินงานของศูนย์		✓			
๓๒	ชุมชนให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน/จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ หรือทุนทรัพย์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของบุตรหลาน		✓			
๓๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการแก่ชุมชน ในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วิชาการ/สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เป็นวิทยากร บำเพ็ญประโยชน์ และให้บริการสาธารณะ		✓			
๓๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและสมุดสื่อสารระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง		✓			
๓๕	ศูนย์การเรียนรู้หรือป้ายนิเทศมุมความรู้สำหรับผู้ปกครอง			✓		
๓๖	จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน		✓			
๓๗	จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กนักเรียน ครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมการแสดง/วิชาการ/นวัตกรรม/สื่อ)		✓			
มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
๓๘	การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓			
๓๙	การจัดตั้งเครือข่ายและการมีส่วนร่วม		✓			
๔๐	การดำเนินกิจกรรมของเครือข่าย		✓			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

รับทราบ.....

(...นางแพงจันทร์ ผาสุข.....)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้แทน

(นางรัชณีกรณ์ แสนพันธ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้แทน

(นางสาวณภากัช มีพร้อม)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ